

CRITICAL EX 2025

Simulação em Situações de Exceção e Catástrofe

Mara do Carmo de Jesus Rocha | Samuel Sousa | Elisa Freire

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
ID60348

Resumo

Os contextos urbanos enfrentam desafios crescentes associados a emergências complexas, catástrofes naturais e incidentes com múltiplas vítimas, exigindo profissionais capazes de responder de forma rápida, coordenada e resiliente. Neste contexto, a simulação clínica constitui uma metodologia ativa de elevado potencial para aproximar a formação da realidade operacional.

O CRITICAL EX 2025 foi desenvolvido no âmbito do Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica, com o objetivo de promover competências técnicas e não técnicas em cenários de emergência, exceção e catástrofe através de uma experiência imersiva de simulação em larga escala.

Objetivos

Desenvolver competências de resposta em situações de emergência e catástrofe. Promover a tomada de decisão clínica em contextos de elevada complexidade. Reforçar competências de liderança, comunicação e trabalho em equipa. Potenciar a articulação entre instituições académicas, serviços de saúde e agentes de proteção civil.

Consolidar a aprendizagem através de processos estruturados de *debriefing*.

Metodologia

Desenho da atividade

Exercício de simulação de média/alta fidelidade realizado em 2025 no âmbito do Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica.

Cenário

Simulação de incêndio de grande escala com múltiplas vítimas em contexto académico.

Participantes

22 estudantes de mestrado (equipa de resposta)
40 estudantes de licenciatura (vítimas simuladas)
Docentes e colaboradores (familiares)
Bombeiros Municipais | Serviços Municipais de Proteção Civil

Fases do exercício

1. Planeamento do cenário
2. Implementação da simulação
3. Observação estruturada
4. Avaliação e reflexão

Avaliação

Grelhas de desempenho | Avaliação de competências pós-simulação
Hot Debriefing imediato | Cold Debriefing diferido
Reflexão crítica em grupo



Resultados

Participação e envolvimento elevado de todos os intervenientes. O exercício contribuiu para o desenvolvimento de uma cultura de segurança e para o aumento da prontidão organizacional perante situações de emergência.

Classificação média global de 17 valores em 20.

Melhoria da capacidade de triagem.

Redução do tempo de resposta às vítimas.

Reforço da liderança em contexto de crise.

Maioreficácia na comunicação interdisciplinar.

Melhoria da tomada de decisão ética sob incerteza.

Fortalecimento da coordenação interinstitucional

Relatos dos estudantes

"A prática simulada foi um momento de aprendizagem único e inesquecível."

"(...) proporcionou uma experiência prática de grande valor, permitindo vivenciar o impacto de emergências em múltiplas dimensões – física, emocional e organizacional."

"(...) iniciativa extraordinariamente enriquecedora, proporcionando aos futuros enfermeiros especialistas uma experiência prática imersiva e altamente pedagógica."

"(...) ao realizarmos este simulacro e partilharmos as nossas experiências durante o mesmo, podemos identificar falhas, corrigir erros e tentar otimizar o tempo de resposta o que poderá salvar vidas em contexto de uma catástrofe real."

Conclusões

O CRITICAL EX 2025 demonstrou que a simulação clínica de média e alta fidelidade constitui uma estratégia pedagógica eficaz para o desenvolvimento de competências avançadas em Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica.

A experiência permitiu integrar conhecimentos, competências técnicas e capacidades de liderança num ambiente seguro e realista, promovendo a preparação dos futuros enfermeiros especialistas para responder a cenários complexos de emergência, exceção e catástrofe.

A sua natureza transferível e escalável reforça o potencial desta metodologia para promover a resiliência institucional e comunitária.

Referências

.Topbas, S., Farahmand, A., & Kaya, N. (2024). How simulation training for nursing students in emergency case management impacts triage decision-making accuracy and self-confidence: A randomized controlled trial. *Heliyon*, 10(16), e35712. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e35712>



● CRITICAL EX 2025: Simulação em Situações de Exceção e Catástrofe

Da Sala à Comunidade: Inclusão, Tecnologia e Aprendizagem Serviço como Motores de Inovação Pedagógica

Reducing Technological Complexity through Canvas-Based Learning in Higher Education

Design Gráfico, coarção e saúde mental: uma experiência de aprendizagem em parceria com o Gabinete de Psicologia do IPCA

La boratório UA Inclusive: Espaço pedagógico de tecnologias de apoio à inclusão

Mapping Translation Students' Interaction with AI Tools

06